

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей
Президент Карельской региональной
общественной организации медицинских
работников «Союз профессионалов»,
Главная медицинская сестра ГБУЗ РК
«Больница скорой медицинской помощи»



Т. В. Вирки

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

Председатель



Т. В. Васильева

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Петрозаводск
2020

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 (ред. от 24.07.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Базегская Е.Б. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Булынина О.Н. — заведующий учебной частью

Яковчук С.А. – заведующий учебно-производственной практикой

Орешкина Ю.Д. – заведующая отделением

Павлова В.В. – заведующая отделением

Григорьева Е.В. – старший методист

Бутылкина Л.Е. – председатель МЦК педиатрии, акушерства и гинекологии

Заводская М.В. - председатель МЦК лингвистических дисциплин и физической культуры

Луккарева Н.А. – председатель МЦК терапии

Михайлова Е.В. – председатель МЦК хирургии

Мокрова Н.Н. – председатель МЦК общепрофессиональных дисциплин

Петросян В.В. – председатель МЦК общих гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин

Ремнева Е.А. – председатель МЦК сестринского дела

Стафеева Т.В. – председатель МЦК клинических дисциплин

Эксперт

Вирки Татьяна Валентиновна – Президент Карельской региональной общественной организации медицинских работников "Союз профессионалов", Главная медицинская сестра ГБУЗ РК «Больница скорой медицинской помощи»

**Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело, реализуемая государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее – ГАПОУ РК «ПБМК») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда Республики Карелия и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности (далее – ФГОС СПО).

1. Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело:

- ППССЗ соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности фельдшера в медицинских организациях Министерства здравоохранения Республики Карелия;
- ППССЗ рассмотрена на заседании Педагогического совета и утверждена директором колледжа;
- в структуре документа отражены требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ, к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (общие и профессиональные компетенции), документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;
- ППССЗ, представленная на экспертизу, содержит определение качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, а также её ресурсное обеспечение;
- приложения к ППССЗ содержат календарный учебный график и учебный план.

2. Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело:

- разработан учебный план специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- календарный график учебного процесса содержит все количественные характеристики образовательного процесса – количество недель по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- учебная нагрузка обучающихся (обязательная аудиторная, максимальная, самостоятельная), все виды практик, количество недель на проведение промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации;
- нормативные локальные акты, регламентируют основные требования к организации учебного процесса;
- ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
 - и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).
- Обязательная часть циклов ППССЗ составлять 70 %, вариативная часть – 30 % учебной нагрузки обучающихся. Вариативная часть обязательной аудиторной

учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме и полностью отвечает актуальным запросам работодателей.

- В учебном плане аргументировано введение в учебный план дисциплин для формирования общих компетенций, овладения профессиональными компетенциями, для углубления и стойкого формирования знаний обучающихся. Дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих программу подготовки специалистов среднего звена, зафиксированных в ФГОС.

3. Общие и профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Соответствие документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса:

- наименование образовательного заведения, код и наименование специальности, квалификации, уровень образования и нормативный срок обучения - соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие оценку результатов освоения ППССЗ;
- фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС СПО;
- обеспечение рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, в том числе преддипломной, составляет 100%;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения общих и профессиональных компетенций, знаниям, умениям, определен объем самостоятельной работы обучающихся.

4. Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело:

- Кадровое обеспечение, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

5. Оценка Программы подготовки специалистов среднего звена:

- Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело отражает условия, специфику содержания, особенности образовательной деятельности и отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Представленная на экспертизу: Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01. Сестринское дело полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело».

Эксперт:

Президент Карельской региональной общественной организации медицинских работников "Союз профессионалов", Главная медицинская сестра ГБУЗ РК «Больница скорой медицинской помощи»



Татьяна Валентиновна Вирки

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	6
1.1. Нормативные документы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат	6
1.2. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	6
1.3. Основные пользователи ППССЗ	7
1.4. Сроки освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	7
1.5. Особенности освоения ППССЗ	7
1.6. Трудоемкость ППССЗ	8
1.7. Востребованность выпускников	9
1.8. Возможности продолжения образования выпускников	10
1.9. Требования к поступающим	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	11
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	12
3.1. Общие компетенции	12
3.2. Профессиональные компетенции	12
4. Условия для реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности	15
5.1. Учебный план	15
5.2. Рабочие программы учебных дисциплин	16
5.3. Рабочие программы профессиональных модулей	17
6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	19
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	19
6.2. Организация государственной итоговой аттестации	20
7. Ресурсное обеспечение ППССЗ	21
7.1. Кадровое обеспечение	21
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	21
7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	21
7.4. Практическое обучение	22

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Аннотация рабочих программ ППССЗ

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России от 28.09.2009 г. №355»;

6. Приказом Минобрнауки России от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

7. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

8. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

9. Приказом Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал»;

10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 17.03.2015 № 06-259. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств

обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни как решение актуальной проблемы здоровья молодежи в современном мире;
- формирование имиджа обучающегося медицинского колледжа – представителя здоровьесберегающей профессии, его морально-нравственного облика и физического состояния.

1.3. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются: обучающиеся и их родители, поступающие и их родители (законные представители), работодатели (представители организаций, осуществляющих медицинскую деятельность), преподаватели, администрация колледжа.

1.4. Сроки освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Сроки освоения ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сроки освоения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки
Основное общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев очная форма обучения
Среднее общее образование		2 года 10 месяцев очная форма обучения
Среднее общее образование		3 года 10 месяцев очно-заочная форма обучения

1.5. Особенности освоения ППССЗ

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней; способности принимать решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих

жизни пациента, ситуациях и готовности нести за них ответственность; на формирование общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора, ежегодно обновляется с учетом требований учредителя, работодателей – заказчиков образовательных услуг.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.6. Трудоемкость ППССЗ

В колледже осуществляется базовая подготовка по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения на базе основного общего образования, среднего общего образования, по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки для обучающихся очно-заочной формы обучения увеличивается на 1 год и составляет 3 года 10 месяцев. Трудоемкость ППССЗ представлена в таб.2, 3, 4.

**Таблица 2. Общая трудоемкость при очной форме обучения
(на базе основного общего образования)**

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	126	4536
Самостоятельная работа		2240
Всего часов по учебным циклам		6776
Учебная практика	23	396
Производственная практика (по профилю специальности)		432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	33	
Итого	199	

**Таблица 3. Общая трудоемкость при очной форме обучения
(на базе среднего общего образования)**

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	87	3132
Самостоятельная работа		1566
Всего часов по учебным циклам		4698
Учебная практика	23	396
Производственная практика (по профилю специальности)		432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	22	
Итого	147	

**Таблица 4. Общая трудоемкость при очно-заочной форме обучения
(на базе среднего общего образования)**

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	127	2032
Самостоятельная работа		2666
Всего часов по учебным циклам		4698
Учебная практика	23	176
Производственная практика (по профилю специальности)		192
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	32	
Итого	199	

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники трудоустраиваются в медицинские организации Республики Карелия. В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения") - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н. Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело могут занимать должности:

- медицинская сестра;
- медицинская сестра участковая;
- медицинская сестра врача общей практики (семейного врача);

- медицинская сестра палатная (постовая);
- медицинская сестра перевязочной;
- операционная медицинская сестра;
- медицинская сестра-анестезист;
- медицинская сестра по физиотерапии;
- медицинская сестра по массажу;
- медицинская сестра диетическая;
- медицинская сестра патронажная;
- медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя);
- медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам;
- медицинская сестра стерилизационной.

1.8. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, подготовлен к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация.

1.9. Требования к поступающим

На специальность 34.02.01 Сестринское дело могут поступать лица на базе основного общего образования (требование к уровню образования: не ниже основного общего), на базе среднего общего образования (требования к уровню образования: не ниже среднего общего).

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании (или диплом начального (с указанием о получении среднего общего образования), среднего профессионального образования). Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. Прием ведется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 26.05.2020г. №264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020- 2021 учебный год».

Процедура зачисления поступающих на обучение осуществляется в соответствии с «Правилами приема граждан в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в 2020 году».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий

медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Осуществлять уход и консультировать пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.

ПК 4.5. Обеспечивать инфекционную безопасность безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.7. Владеть основами рационального питания.

ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

4. Условия для реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС СПО.

В колледже созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется, имеющееся в колледже оборудование для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

В колледже создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое (социально-психологическое) сопровождение образовательного процесса.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
- Учебный план (Приложение 1).
- Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.
- Рабочая программа учебной и производственной практики.

5.1. Учебный план

Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (для студентов очной формы обучения обучающихся на базе основного общего образования);
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

5.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (аннотации рабочих программ ППСЗ - Приложение 2) разработаны преподавателями колледжа, рассмотрены и утверждены Педагогическим советом колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики согласованы с представителями работодателя.

Обязательная часть ППСЗ

Общеобразовательный учебный цикл включает дисциплины:

- ОУД.01. Русский язык
- ОУД.02. Литература
- ОУД.03. Иностранный язык
- ОУД.04. Математика
- ОУД.05. История
- ОУД.06. Физическая культура
- ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08. Информатика
- ОУД.09. Обществознание
- ОУД.10. Химия
- ОУД.11. Биология
- ОУД.12. Физика (включая астрономию)
- ОУД.13. Основы исследовательской деятельности

Обязательная часть общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ЕН.01. Математика
- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.02. Анатомия и физиология человека
- ОП.03. Основы патологии
- ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.05. Гигиена и экология человека
- ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.07. Фармакология
- ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение
- ОП.09. Психология
- ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

5.3. Рабочие программы профессиональных модулей

В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие профессиональные модули:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО) (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Вариативная часть ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ использована в полном объеме и составила 936 часов. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, в том числе для получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин. Распределение часов вариативной части представлено в таблице 5.

Таблица 5. Распределение вариативной части ППССЗ

№ №	Дисциплина, ПМ	Количество часов вариативной части	Расширение компетенций, получение дополнительных знаний и умений, освоение общих и новых профессиональных компетенций
Использование часов вариативной части на увеличение объема времени			
1.	ЕН.01. Математика	20	Расширение ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3
2.	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	14	Расширение ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6
3.	ОП.02. Анатомия и физиология человека	32	Расширение ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3
4.	ОП.09. Психология	28	Расширение ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 2.7, 2.8, 3.1-3.3
5.	ПМ.00 Профессиональные модули: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	690	Расширение ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.8, ПК 3.1 - 3.3

Использование часов вариативной части на введение новых дисциплин			
6.	ОГСЭ.05. Профессиональная этика медицинского работника	18	Мнение больного о медицинских организациях складывается из множества факторов, среди которых далеко не последнее место занимает внешний облик медицинской сестры, ее манера общаться, внимание к проблемам пациента, умение найти с каждым своим подопечным общий язык. Она должна принимать решения, требующие не только основами медицинской, но и этико-правовой и философско-этической подготовки.
7.	ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	36	Дисциплина введена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»
8.	ОП. 12. Исследовательская работа	26	Участие в проведении научных исследований, анализ результатов, разработка предложений по улучшению профессиональной деятельности
9.	ОП.13. Работа в процедурном кабинете	72	Введение дисциплины обусловлено практической значимостью в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи

6. Контроль и оценка результатов освоения ПССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»» и ежегодно обновляются, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на учебных занятиях. Формы методы текущего и рубежного контроля выбираются преподавателями с учетом специфики, содержания учебной дисциплины или профессионального модуля и формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Преподаватели обеспечивают разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего и рубежного контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, формирование общих и освоение профессиональных компетенций.

Виды и сроки проведения текущего и рубежного контроля знаний, умений, навыков обучающихся устанавливаются рабочей программой по дисциплине, профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований;
- полноты усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков, по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу;
- освоенности, сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ, выполнении вида профессиональной деятельности;
- сформированности профессиональных и общих компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и информационными источниками.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по **ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного рабочей учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень освоения профессиональных и общих компетенций, видов профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

ГИА является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППССЗ СПО в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

К ГИА допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

7. Ресурсное обеспечение ППССЗ

7.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в медицинских организациях и проходят стажировку в медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года. К преподаванию в колледже привлекаются специалисты из медицинских организаций, что позволяет осуществлять подготовку с учётом потребностей работодателей.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе активные методы обучения, дистанционное обучение, симуляционное обучение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах в качестве обязательной, имеет соответствующий гриф. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, симуляционных, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся. Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением и фильтрацией интернет-контента. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети Интернет.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратуры и инструментария. Оснащение кабинетов профессиональных модулей максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Перечень базовых кабинетов

№	Наименование	№ кабинета
1.	Истории и основ философии	218
2.	Иностранного языка	104
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	310
4.	Анатомии и физиологии человека	309
5.	Основ патологии	308
6.	Основ латинского языка с медицинской терминологией	104
7.	Гигиены и экологии человека	205
8.	Фармакологии	207
9.	Основ микробиологии и иммунологии	115
10.	Психологии	203
11.	Генетики человека с основами медицинской генетики	205
12.	Общественного здоровья и здравоохранения	310
13.	Сестринского дела	206
14.	Основ профилактики	315
15.	Основ реабилитации	106
16.	Основ реаниматологии	211
17.	Экономики и управления в здравоохранении	219
18.	Безопасности жизнедеятельности	213
19.	Спортивный зал	118
20.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	217
21.	Актовый зал	220

7.4. Практическое обучение

Практическое обучение составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной практики (преддипломной). Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки. В ходе учебной практики, обучающиеся под руководством преподавателя профессионального модуля отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт. Производственная практика проводится в медицинских организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики (если таковая имеется) по данному профессиональному модулю. Производственная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основными базами практики являются:

- ГБУЗ РК «Республиканская больница им. В.А. Баранова»
- ГБУЗ РК «Детская республиканская больница»
- ГБУЗ РК «Республиканский онкологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский психоневрологический диспансер»

- ГБУЗ РК «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканская инфекционная больница»
- ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр»
- ГБУЗ РК «Республиканская психиатрическая больница»
- НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Петрозаводск ОАО «РЖД»»
- ГБУЗ РК «Больница скорой медицинской помощи»
- ГБУЗ РК «Городская детская больница»
- ГБУЗ РК «Родильный дом им. К.А. Гуткина»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №1»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №2»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №3»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №4»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №1»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №2»
- ГБУЗ РК «Дом сестринского ухода»
- ГБУЗ РК «Госпиталь для ветеранов войн»
- ГБУЗ РК «Беломорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Калевальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кемская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Лоухская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кондопожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1»
- ГБУЗ РК «Муезерская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Медвежьегорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Олонецкая центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Питкярантская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пряжинская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пудожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Прионежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сортавальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Суоярвская центральная районная больница»
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Карелия»
- ФКУЗ МСЧ МВД РФ по Республике Карелия
- ФГКУ СППЧ по Республике Карелия

Колледж назначает руководителя учебной и производственной практики. Рабочие программы по всем видам производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации.

**Учебные планы
программы подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж
по специальности 34.02.01. Сестринское дело**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РК
«Петрозаводский базовый
медицинский колледж»

Т. В. Васильева
Васильева
«30» *июня* 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»

по специальности: **34.02.01 Сестринское дело**
по программе базовой подготовки

Квалификация – **Медицинская сестра /
Медицинский брат**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.
на базе основного общего образования

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т. ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								лекций	лаб. и практ. занятий,	вкл. курсовых работ (проектов)	15,34 нед	20,66 нед	14 нед	17,34 нед	10,5 нед	9,16 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	19
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	7 з / 4 дз / 0 Э	0	0	754	256	498	116	382	0	138	180	64	60	20	36
ОГСЭ.01	Основы философии	дз			62	14	48	48	0			48/0				
ОГСЭ.02	История	дз			62	14	48	48	0		48/0					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, дз			198	24	174	0	174		0/42	0/58	0/32	0/42		
ОГСЭ.04	Физическая культура	з, з, з, з, з, дз			348	174	174	2	172		2/30	0/36	0/32	0/18	0/20	0/36
ОГСЭ.05	Профессиональная этика медицинского работника	з			36	18	18	18	0			18/0				
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-, з			48	12	36	0	36		0/16	0/20				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0 з / 2 дз / 0 Э	0	0	198	54	144	40	104	0	52	58	0	0	0	34
ЕН.01	Математика	дз			68	16	52	26	26		26/26					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, дз			130	38	92	14	78			10/48				4/30
П.00	Профессиональный учебный цикл	1 з / 22 дз / 11 э / 3 э(к) / 1 кэ	396	432	3746	1256	2490	930	1540	20	398	614	536	816	556	398
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1 з / 7 ДЗ / 5 Э	0	0	1114	352	762	380	382	0	202	316	28	136	36	44
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-, дз			54	18	36	18	18		8/8	10/10				
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, Э			152	44	108	54	54		24/24	30/30				
ОП.03	Основы патологии	-, дз			48	12	36	18	18		8/6	10/12				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Э			50	14	36	18	18		18/18					
ОП.05	Гигиена и экология человека	-, Э			72	24	48	36	12		20/0	16/12				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-, Э			108	36	72	48	24		28/8	20/16				
ОП.07	Фармакология	-, дз			116	44	72	42	30			32/12	10/18			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т. ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								лекций	лаб. и практ. занятий,	вкл. курсовых работ (проектов)	15,34 нед	20,66 нед	14 нед	17,34 нед	10,5 нед	9,16 нед
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	дз			50	14	36	18	18							18/18
ОП.09	Психология	-, -, дз			168	56	112	64	48		22/10	32/20		10/18		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз			54	14	40	24	16					24/16		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	дз			102	34	68	20	48					20/48		
ОП.12	Исследовательская работа	-, з			36	10	26	20	6			12/6				8/0
ОП.13	Работа в процедурном кабинете	-, Э			104	32	72	0	72			0/36			0/36	
П.00	Профессиональные модули	0 з/15 дз/6 э/2-6(1-10) э(к)	396	432	2632	904	1728	550	1158	20	196	298	508	680	520	354
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	0 з/4 дз/1 э/1 э(к)	72	72	288	88	200	88	112	0	0	62	160	122	0	0
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	-, Э			122	36	86	26	60			26/36	0/24			
МДК.01.02	Основы профилактики	-, дз			68	28	40	24	16				24	16		
Раздел.01.02.1	Иммунопрофилактика				40	16	24	12	12				12/12			
Раздел.01.02.2	Рациональное питание				28	12	16	12	4					12/4		
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	-, дз			98	24	74	38	36				28	46		
Раздел.01.03.1	Организация и структура первичной медико-санитарной помощи	-			22	8	14	8	6				8/6			
Раздел.01.03.2	Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация	-			46	8	38	20	18				14/0	6/18		
Раздел.01.03.3	Профилактика инфекционных болезней	-			30	8	22	10	12					10/12		
УП.01	Учебная практика. Проведение профилактических мероприятий	-, дз	72		0		0						48	24		
УП.01.01	Учебная практика. Здоровый человек и его окружение	-	36		0		0						36			
УП.01.02	Учебная практика. Организация и структура первичной медико-санитарной помощи	-	12		0		0						12			
УП.01.03	Учебная практика. Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация	-	12		0		0							12		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т. ч.			3 сем. 15,34 нед	4 сем. 20,66 нед	5 сем. 14 нед	6 сем. 17,34 нед	7 сем. 10,5 нед	8 сем. 9,16 нед
								лекций	лаб. и практ. занятий,	вкл. курсовых работ проектов)						
УП.01.04	Учебная практика. Профилактика инфекционных болезней	-	12		0	0							12			
ПП.01	Производственная практика. Проведение профилактических мероприятий	-, дз		72	0	0							36	36	0	0
ПП.01.01	Производственная практика. Здоровый человек и его окружение	-		36	0	0							36			
ПП.01.02	Производственная практика. Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация	-		18	0	0								18		
ПП.01.03	Производственная практика. Профилактика инфекционных болезней	-		18	0	0								18		
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	0 з/4 дз/4 э	216	252	1739	603	1136	376	740	20	0	0	348	558	464	234
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	0 з, 2 дз, 3 э, 1 кр			1611	573	1038	346	672	20			348	354	234	102
Раздел.02.01.1	Сестринское дело в терапии	-, -, Э, КР			305	103	202	68	114	20			36/42/6	32/36/0	0/36/14	
Раздел.02.01.2	Сестринское дело в гериатрии	-			51	17	34	10	24						10/24	
Раздел.02.01.3	Сестринское дело во фтизиатрии	-			51	17	34	10	24				10/24			
Раздел.02.01.4	Клиническая фармакология	-			51	17	34	10	24				10/24			
Раздел.02.01.5	Сестринское дело в хирургии	-, Э			228	90	138	36	102				36/54	0/48		
Раздел.02.01.6	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	-			152	80	72	24	48				24/24	0/24		
Раздел.02.01.7	Сестринское дело в педиатрии	-, Э			272	80	192	60	132					36/66	24/66	
Раздел.02.01.8	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	-, дз			157	53	104	50	54				50/30	0/24		
Раздел.02.01.9	Сестринское дело в невропатологии	-			54	20	34	16	18				12/0	4/18		
Раздел.02.01.10	Сестринское дело в психиатрии	-			66	22	44	20	24						20/0	0/24
Раздел.02.01.11	Сестринское дело в отоларингологии	-			48	16	32	8	24					8/24		
Раздел.02.01.12	Сестринское дело в дерматовенерологии	-			74	24	50	20	30						8/12	12/18
Раздел.02.01.13	Сестринское дело в офтальмологии	-			48	16	32	8	24						8/12	0/12
Раздел.02.01.14	Паллиативная помощь	-			54	18	36	6	30							6/30

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						II курс		III курс		IV курс	
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				3 сем. 15,34 нед	4 сем. 20,66 нед	5 сем. 14 нед	6 сем. 17,34 нед	7 сем. 10,5 нед	8 сем. 9,16 нед
							всего занятий	в т. ч.								
								лекций	лаб. и практ. занятий,	вкл. курсовых работ проектов)						
МДК.02.02	Основы реабилитации	- , Э	0	0	128	30	98	30	68					32	66	
Раздел.02.02.1	Массаж	-			42	10	32	8	24					8/24		
Раздел.02.02.2	Лечебная физкультура	-			40	10	30	10	20						10/20	
Раздел.02.02.3	Физиотерапия	-			46	10	36	12	24						12/24	
УП.02	Учебная практика. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	- , -, -, дз	216		0		0					0	132	54	30	
УП.02.01	Учебная практика. Сестринское дело в терапии.	-	36		0		0						24	12		
УП.02.02	Учебная практика. Сестринское дело во фтизиатрии	-	6		0		0						6			
УП.02.03	Учебная практика. Сестринское дело в хирургии	-	30		0		0						30			
УП.02.04	Учебная практика. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	-	18		0		0						18			
УП.02.05	Учебная практика. Сестринское дело в педиатрии	-	36		0		0						18	18		
УП.02.06	Учебная практика. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	-	24		0		0						24			
УП.02.07	Учебная практика. Сестринское дело в невропатологии	-	12		0		0						12			
УП.02.08	Учебная практика. Сестринское дело в психиатрии	-	12		0		0								12	
УП.02.09	Учебная практика. Сестринское дело в офтальмологии	-	6		0		0								6	
УП.02.10	Учебная практика. Массаж	-	24		0		0							24		
УП.02.11	Учебная практика. Лечебная физкультура	-	12		0		0								12	
ПП.02	Производственная практика. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	- , -, дз		252	0		0						72	144	36	
ПП.02.01	Производственная практика. Сестринское дело в терапии	-		72	0		0							72		
ПП.02.02	Производственная практика. Сестринское дело в хирургии	-		72	0		0						72			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т. ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								лекций	лаб. и практ. занятий, вел.	курсовых работ (проектов)	15,34 нед	20,66 нед	14 нед	17,34 нед	10,5 нед	9,16 нед
ПП.02.03	Производственная практика. Сестринское дело в педиатрии	-		72	0		0							72		
ПП.02.04	Производственная практика. Основы реабилитации			36											36	
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	0 3/4 дз/ 0 э / 1 э(к)	36	36	171	67	104	38	66	0	0	0	0	0	56	120
МДК.03.01	Основы реаниматологии	-, дз			71	33	38	14	24						14/0	0/24
МДК.03.02	Медицина катастроф	-, дз			100	34	66	24	42						24/18	0/24
УП.03	Учебная практика. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	дз	36		0		0									36
УП.03.01	Учебная практика. Основы реаниматологии	-	18		0		0									18
УП.03.02	Учебная практика. Медицина катастроф	-	18		0		0									18
ПП.03	Производственная практика. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	дз		36	0		0									36
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	0 3 / 3 дз / 1 э / 1 кэ	72	72	434	146	288	48	240	0	196	236	0	0	0	0
МДК.04.01	Безопасная среда для пациентов и персонала	Э			222	74	148	28	120		28/120					
МДК.04.02	Технология оказания медицинских услуг	-, дз			212	72	140	20	120		12/0	8/120				
УП.04	Учебная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-, дз	72		0		0				36	36				
УП.04.01	Учебная практика, безопасная среда для пациента и персонала	-	36		0		0				36					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т. ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								лекций	лаб. и практ. занятий, вел. курсовых работ (проектов)	нед	нед	нед	нед	нед	нед	
УП.04.02	Учебная практика, технология оказания медицинских услуг	-	36		0		0				36					
ПП.04	Производственная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	дз		72	0		0				72					
	ВСЕГО (по учебным циклам)	8 з / 28 дз / 11 э / 3 э(к) / 1 кэ	396	432	4698	1566	3132	1086	2026	20	588	852	600	876	576	468
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)															4н
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация															6н
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4н
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2н
Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						Всего	дисциплин и МДК				552	744	504	624	378	330
Государственная (итоговая) аттестация							учебной практики				36	36	60	144	54	66
1. Программа базовой подготовки							производственной практики				0	72	36	108	144	72
1.1. Выпускная квалификационная работа							преддипломная практика				-	-	-	-	-	4н
Выполнение выпускной квалификационной работы 4 нед.							экзаменов				2	4	1	2	3	3
Защита выпускной квалификационной работы 2 нед.							дифф. зачетов (без физической культуры)				2	6	1	9	0	9
							зачетов (без физической культуры)				0	2	0	0	0	1

4. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Анатомии и физиологии человека
5.	Основ патологии
6.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7.	Гигиены и экологии человека
8.	Фармакологии
9.	Основ микробиологии и иммунологии
10.	Психологии
11.	Генетики человека с основами медицинской генетики
12.	Общественного здоровья и здравоохранения
13.	Сестринского дела
14.	Основ профилактики
15.	Основ реабилитации
16.	Основ реаниматологии
17.	Экономики и управления в здравоохранении
18.	Безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс:
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

5. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы– программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32766 от 18 июня 2014 года).

2. Организация образовательной деятельности и режим занятий

Образовательная деятельность по специальности 34.02.01 Сестринское дело организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, на основании которых составляется расписание учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

По учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель (3 года 10 месяцев) из расчета:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	126	4536
Самостоятельная работа		2240
Всего часов по учебным циклам		6776
Учебная практика	23	396
Производственная практика (по профилю специальности)		432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	33	
Итого	199	

Организация учебного процесса идет по шестидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (кроме консультаций).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для проведения практических занятий цикла ОГСЭ и ЕН учебная группа делится на 2 подгруппы, для проведения занятий цикла ОП и профессиональных модулей группа делится на 3 или 2 бригады, для каждой из которых составляется расписание занятий.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических и семинарских занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учреждениях здравоохранения на основе договоров между колледжем и учреждением здравоохранения. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а так же общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

3. Формирование вариативной части ППССЗ:

Учебный план ППССЗ по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 936 часов распределён следующим образом:

- **ОГСЭ:**
 - ОГСЭ.05. Профессиональная этика медицинского работника – 18 часов;
 - ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи – 36 часов;
- **ЕН**
 - ЕН.01. Математика – 20 часов;
 - ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 14 часов;
- **Профессиональный цикл:**
 - *Общепрофессиональные дисциплины:*
 - ОП.02. Анатомия и физиология человека – 32 часа;
 - ОП.09. Психология – 28 часов;
 - ОП.12. Исследовательская работа – 26 часов;
 - ОП.13. Работа в процедурном кабинете – 72 часов;
 - *Профессиональные модули:*
 - МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение – 28 часов;
 - МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 44 часа;
 - МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 574 часа;
 - МДК.02.02. Основы реабилитации – 26 часов;
 - МДК.03.01. Основы реаниматологии – 6 часов;
 - МДК.03.02. Медицина катастроф – 12 часов.

Обоснование распределения вариативной части.

С учетом требований работодателей в программу подготовки специалистов среднего звена введены следующие дисциплины:

ОГСЭ.05. Профессиональная этика медицинского работника – 18 часов. История медицины и практический опыт здравоохранения со всей очевидностью показывают, что медицинская помощь не может быть полноценной, если самый высокопрофессиональный медицинский работник не обладает необходимыми этическими качествами (ОК1- ОК13).

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи – 36 часов. Дисциплина введена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации». Это обусловлено необходимостью формирования общекультурных, информационных, коммуникативных компетенций у обучающихся, эффективно общаться с коллегами (ОК1-13, ПК 1.1-3.3).

ЕН.01. Математика – 20 часов. Дополнительные часы введены в связи с освоением необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные, профессиональные задачи (ОК1-4, 8-9, ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3).

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 14 часов. Дополнительные часы введены в связи с написанием и защитой выпускной квалификационной работы и повышение общей компьютерной грамотности (ОК1-13, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6).

ОП.02. Анатомия и физиология человека – 32 часа. Расширена с учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям (ОК1-6, 8,11, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3).

ОП.09. Психология – 28 часов. Увеличение часов обусловлено современной системой здравоохранения, требует от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности в то же время медицинская профессия относится к профессии «человек - человек», основной особенностью которой является направленность личности на отношение с другими людьми, в частности с пациентами, коллегами, и семьей. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменений личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказания психологической помощи пациенту – основная цель курса (ОК1-4, 6, 7, 8, 10, 11, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 2.7, 2.8, 3.1-3.3).

ОП.12 Исследовательская работа – 26 часов. Дисциплина введена в связи с практико-экспериментальной частью выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) (ОК-1-2,4-5,8; ПК-6.2,6.5).

ОП.13. Работа в процедурном кабинете – 72 часа. Введение дисциплины обусловлено практической значимостью в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи в работе медицинского работника (ОК-1-2,9,12; ПК 4.1-4.2,4.5-4.7).

Наибольшее количество часов выделено из вариативной части учебных циклов ППСЗ для изучения профессиональных модулей. Необходимость выделения дополнительного времени на изучение профессиональных модулей обоснована несколькими факторами:

- удовлетворением личностных наклонностей студентов в сфере овладения профессией;
- совершенствованием обследования пациентов, проведения лечебных мероприятий, восстановительных реабилитационных мероприятий и организации социальной защищённости пациентов, оказания паллиативной помощи и проведения социально-духовной реабилитации, организации профилактических мероприятий среди населения, формирование приверженности здоровому образу жизни, рационализацией и организацией своей профессиональной деятельности и проведением анализа профессиональной деятельности в практическом здравоохранении.
- запросами потребителей, рекомендациями работодателей и потребностями практического здравоохранения;

- возросшими требованиями к качеству исполнения своих профессиональных обязанностей и профессиональной этике медицинских работников со стороны пациентов;
- возросшими требованиями к овладению нормативно-правовой документации, знанию основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность медицинского работника.

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий – добавлено 72 часа из вариативной части с целью углубленного изучения профилактических мероприятий. Профилактика заболеваний – одна из основных задач служб здравоохранения. Возросла роль (активность) сестринского персонала в проведении санитарного просвещения населения по таким важнейшим направлениям, как формирование здорового образа жизни, профилактика заболеваний, отравлений и несчастных случаев, половое воспитание, планирование семьи и безопасное материнство.

- МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение – 28 часов;
- МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 44 часа.

Обусловлено их практической значимостью с учетом требований работодателей из учреждений здравоохранения, а также актуализации вопросов донологической профилактики и вопросам здорового образа жизни (ОК1-13, ПК 1.1-1.3.).

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – добавлено 600 часов из вариативной части. Современный выпускник должен овладеть особенностями лечебно-диагностического процесса при разнообразных нозологиях. В результате освоения модуля студенты будут иметь практический опыт в осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, что является необходимым условием успешного трудоустройства в разных подразделениях ЛПУ и связано с требованиями работодателя.

- МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 574 часа;
- МДК.02.02. Основы реабилитации – 26 часов.

В республике имеются крупные лечебно-диагностические центры и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестер, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии (ОК1-13, ПК 2.1-2.8).

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – добавлено 18 часов из вариативной части.

- МДК.03.01. Основы реаниматологии – 6 часов;
- МДК.03.02. Медицина катастроф – 12 часов.

Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от медицинских сестер навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи. В республиканской целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения» одним из направлений стоит задача создания стационарных и мобильных трассовых пунктов на наиболее напряженных участках федеральных и республиканских автодорог. В рамках совершенствования оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях в планируется создать авиамедицинские бригады. Все это требует подготовить высококвалифицированных медицинских сестер / медицинских братьев, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях (ОК1-13, ПК 3.1-3.3).

4. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной

деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в медицинских организациях, продолжительность составляет 4-6 академических часов в день.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и могут реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики в результате обучения в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Сроки проведения практик устанавливаются в колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Учебным планом предусмотрена учебная, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика:

- Профессиональный модуль 01 «Проведение профилактических мероприятий»
УП.01. – 2 недели (72 ч.),
ПП.01. – 2 недели (72 ч.),
- Профессиональный модуль 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
УП.02 – 6 недель (216 ч.)
ПП.02 – 7 недель (252 ч.).
- Профессиональный модуль 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»
УП.03. – 1 неделя (36 ч.),
ПП.03. – 1 неделя (36 ч.),
- Профессиональный модуль 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
УП.04 – 2 недели (72 ч.)
ПП.04 – 2 недели (72 ч.).
- Преддипломная практика
ПДП – 4 недели (144 ч.)

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта аттестации по дисциплине физическая культура). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – зачёт, дифференцированный зачёт или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачёт) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов. Форма проведения экзаменов выбирается ведущими преподавателями. Промежуток времени между экзаменами не менее двух дней. Консультации перед экзаменами могут быть групповыми или индивидуальными и проводятся накануне или за день до экзамена.

Предусмотрена курсовая работа по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.02.01.1. Сестринское дело в терапии

Промежуточная аттестация

Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
1 курс		
1 семестр		
–	–	–
2 семестр		
–	<ul style="list-style-type: none"> • ОУД.02. Литература • ОУД.03. Иностранный язык • ОУД.05. История • ОУД.06. Физическая культура • ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности • ОУД.08. Информатика • ОУД.09. Обществознание • ОУД.10. Химия • ОУД.12. Физика (включая астрономию) 	<ul style="list-style-type: none"> • ОУД.01. Русский язык • ОУД.04. Математика • ОУД.11. Биология • ОУД.13. Основы исследовательской деятельности
2 курс		
3 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> • ОГСЭ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> • ОГСЭ.02. История • ЕН.01. Математика 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики • МДК.04.01. Безопасная среда для пациентов и персонала
4 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> • ОГСЭ.04. Физическая культура • ОГСЭ.05. Профессиональная этика • ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи 	<ul style="list-style-type: none"> • ОГСЭ.01. Основы философии • ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией • ОП.03. Основы патологии • МДК.04.02. Технология оказания медицинских услуг • УП.04. Учебная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными • ПП.04. Производственная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП.02. Анатомия и физиология человека • ОП. 06. Гигиена и экология человека • ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии • Квалификационный экзамен по профессиональному модулю 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
3 курс		
5 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> • ОГСЭ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП.07. Фармакология • ОП.09. Психология 	<ul style="list-style-type: none"> • МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение
6 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> • ОГСЭ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> • ОГСЭ.03. Иностранный язык • ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности • ОП.11. Безопасность жизнедеятельности • МДК.01.02. Основы профилактики • МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению • МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.02.01.08. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях 	<ul style="list-style-type: none"> • Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 01 «Проведение профилактических мероприятий» • МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.02.01.05. Сестринское дело в хирургии

	<ul style="list-style-type: none"> УП.01. Учебная практика. Проведение профилактических мероприятий ПП.01. Производственная практика. Проведение профилактических мероприятий 	
Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
4 курс		
7 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура 	–	<ul style="list-style-type: none"> ОП. 11. Работа в процедурном кабинете МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.02.01.01. Сестринское дело в терапии МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.02.01.07. Сестринское дело в педиатрии
8 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> ОП.12. Исследовательская работа 	<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф УП.02. Учебная практика. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах УП.03. Учебная практика. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПП.02. Производственная практика. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПП.03. Производственная практика. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.02. Основы реабилитации Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

6. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ РК

«Петрозаводский базовый
медицинский колледж»

Т. В. Васильева

«30» июня 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»

по специальности: **34.02.01 Сестринское дело**
по программе базовой подготовки

Квалификация – **Медицинская сестра /
Медицинский брат**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 г. 10 мес.

на базе среднего (полного) общего образования

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. курсовых работ (проектов)	в т. ч.	3 сем. 15,34 нед	4 сем. 20,66 нед	5 сем. 14 нед	6 сем. 17,34 нед	7 сем. 10,5 нед	8 сем. 9,16 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	19
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	7 з / 4 дз / 0 Э	0	0	754	256	498	116	382	0	138	180	64	60	20	36
ОГСЭ.01	Основы философии	дз			62	14	48	48	0			48/0				
ОГСЭ.02	История	дз			62	14	48	48	0		48/0					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, дз			198	24	174	0	174		0/42	0/58	0/32	0/42		
ОГСЭ.04	Физическая культура	з, з, з, з, з, дз			348	174	174	2	172		2/30	0/36	0/32	0/18	0/20	0/36
ОГСЭ.05	Профессиональная этика медицинского работника	з			36	18	18	18	0			18/0				
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-, з			48	12	36	0	36		0/16	0/20				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0 з / 2 дз / 0 Э	0	0	198	54	144	40	104	0	52	58	0	0	0	34
ЕН.01	Математика	дз			68	16	52	26	26		26/26					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, дз			130	38	92	14	78			10/48				4/30
П.00	Профессиональный учебный цикл	1 з / 22 дз / 11 э / 3 э(к) / 1 кэ	396	432	3746	1256	2490	930	1540	20	398	614	536	816	556	398
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1 з / 7 Дз / 5 Э	0	0	1114	352	762	380	382	0	202	316	28	136	36	44
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-, дз			54	18	36	18	18		8/8	10/10				
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, Э			152	44	108	54	54		24/24	30/30				
ОП.03	Основы патологии	-, дз			48	12	36	18	18		8/6	10/12				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Э			50	14	36	18	18		18/18					
ОП.05	Гигиена и экология человека	-, Э			72	24	48	36	12		20/0	16/12				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-, Э			108	36	72	48	24		28/8	20/16				
ОП.07	Фармакология	-, дз			116	44	72	42	30			32/12	10/18			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т.ч.			3 сем. 15,34 нед	4 сем. 20,66 нед	5 сем. 14 нед	6 сем. 17,34 нед	7 сем. 10,5 нед	8 сем. 9,16 нед
								лекций	лаб. и практ. занятий,	вкл. курсовых работ проектов)						
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	дз			50	14	36	18	18							18/18
ОП.09	Психология	-, -, дз			168	56	112	64	48		22/10	32/20		10/18		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз			54	14	40	24	16					24/16		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	дз			102	34	68	20	48					20/48		
ОП.12	Исследовательская работа	-, з			36	10	26	20	6			12/6				8/0
ОП.13	Работа в процедурном кабинете	-, Э			104	32	72	0	72			0/36			0/36	
П.00	Профессиональные модули	0 з/15 дз/ 6 з/ 3 з(к)/1 з(к)	396	432	2632	904	1728	550	1158	20	196	298	508	680	520	354
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	0 з/4 дз/1 з /1 з(к)	72	72	288	88	200	88	112	0	0	62	160	122	0	0
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	-, Э			122	36	86	26	60			26/36	0/24			
МДК.01.02	Основы профилактики	-, дз			68	28	40	24	16				24	16		
Раздел.01.02.1	Иммунопрофилактика				40	16	24	12	12				12/12			
Раздел.01.02.2	Рациональное питание				28	12	16	12	4					12/4		
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	-, дз			98	24	74	38	36				28	46		
Раздел.01.03.1	Организация и структура первичной медико-санитарной помощи	-			22	8	14	8	6				8/6			
Раздел.01.03.2	Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация	-			46	8	38	20	18				14/0	6/18		
Раздел.01.03.3	Профилактика инфекционных болезней	-			30	8	22	10	12					10/12		
УП.01	Учебная практика. Проведение профилактических мероприятий	-, дз	72		0		0						48	24		
УП.01.01	Учебная практика. Здоровый человек и его окружение	-	36		0		0						36			
УП.01.02	Учебная практика. Организация и структура первичной медико-санитарной помощи	-	12		0		0						12			
УП.01.03	Учебная практика. Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация	-	12		0		0							12		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т. ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								лекций	лаб. и практ. занятий,	вкл. курсовых работ (проектов)	15,34 нед	20,66 нед	14 нед	17,34 нед	10,5 нед	9,16 нед
УП.01.04	Учебная практика. Профилактика инфекционных болезней	-	12		0		0						12			
ПП.01	Производственная практика. Проведение профилактических мероприятий	-, дз	72		0		0						36	36	0	0
ПП.01.01	Производственная практика. Здоровый человек и его окружение	-	36		0		0						36			
ПП.01.02	Производственная практика. Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация	-	18		0		0						18			
ПП.01.03	Производственная практика. Профилактика инфекционных болезней	-	18		0		0						18			
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	0 3/4 дз/4 э	216	252	1739	603	1136	376	740	20	0	0	348	558	464	234
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	0 з, 2 дз, 3 э, 1 кр			1611	573	1038	346	672	20			348	354	234	102
Раздел.02.01.1	Сестринское дело в терапии	-, -, Э, КР			305	103	202	68	114	20			36/42/6	32/36/0	0/36/14	
Раздел.02.01.2	Сестринское дело в гериатрии	-			51	17	34	10	24						10/24	
Раздел.02.01.3	Сестринское дело во фтизиатрии	-			51	17	34	10	24					10/24		
Раздел.02.01.4	Клиническая фармакология	-			51	17	34	10	24				10/24			
Раздел.02.01.5	Сестринское дело в хирургии	-, Э			228	90	138	36	102				36/54	0/48		
Раздел.02.01.6	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	-			152	80	72	24	48				24/24	0/24		
Раздел.02.01.7	Сестринское дело в педиатрии	-, Э			272	80	192	60	132					36/66	24/66	
Раздел.02.01.8	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	-, дз			157	53	104	50	54				50/30	0/24		
Раздел.02.01.9	Сестринское дело в невропатологии	-			54	20	34	16	18				12/0	4/18		
Раздел.02.01.10	Сестринское дело в психиатрии	-			66	22	44	20	24						20/0	0/24
Раздел.02.01.11	Сестринское дело в отоларингологии	-			48	16	32	8	24					8/24		
Раздел.02.01.12	Сестринское дело в дерматовенерологии	-			74	24	50	20	30						8/12	12/18
Раздел.02.01.13	Сестринское дело в офтальмологии	-			48	16	32	8	24						8/12	0/12
Раздел.02.01.14	Паллиативная помощь	-			54	18	36	6	30							6/30

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						II курс		III курс		IV курс	
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				3 сем. 15,34 нед	4 сем. 20,66 нед	5 сем. 14 нед	6 сем. 17,34 нед	7 сем. 10,5 нед	8 сем. 9,16 нед
							всего занятий	в т. ч.								
								лекций	лаб. и практ. занятий,	вкл. курсовых работ проекто в)						
МДК.02.02	Основы реабилитации	- , Э	0	0	128	30	98	30	68					32	66	
Раздел.02.02.1	Массаж	-			42	10	32	8	24					8/24		
Раздел.02.02.2	Лечебная физкультура	-			40	10	30	10	20						10/20	
Раздел.02.02.3	Физиотерапия	-			46	10	36	12	24						12/24	
УП.02	Учебная практика. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	- , - , - , дз	216		0		0					0	132	54	30	
УП.02.01	Учебная практика. Сестринское дело в геронтии	-	36		0		0						24	12		
УП.02.02	Учебная практика. Сестринское дело во физиотри	-	6		0		0						6			
УП.02.03	Учебная практика. Сестринское дело в хирургии	-	30		0		0						30			
УП.02.04	Учебная практика. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	-	18		0		0						18			
УП.02.05	Учебная практика. Сестринское дело в педиатрии	-	36		0		0						18	18		
УП.02.06	Учебная практика. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	-	24		0		0						24			
УП.02.07	Учебная практика. Сестринское дело в невропатологии	-	12		0		0						12			
УП.02.08	Учебная практика. Сестринское дело в психиатрии	-	12		0		0								12	
УП.02.09	Учебная практика. Сестринское дело в офтальмологии	-	6		0		0								6	
УП.02.10	Учебная практика. Массаж	-	24		0		0							24		
УП.02.11	Учебная практика. Лечебная физкультура	-	12		0		0								12	
ПП.02	Производственная практика. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	- , - , дз		252	0		0						72	144	36	
ПП.02.01	Производственная практика. Сестринское дело в терапии	-		72	0		0							72		
ПП.02.02	Производственная практика. Сестринское дело в хирургии	-		72	0		0						72			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						II курс		III курс		IV курс	
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				3 сем. 15,34 нед	4 сем. 20,66 нед	5 сем. 14 нед	6 сем. 17,34 нед	7 сем. 10,5 нед	8 сем. 9,16 нед
							всего занятий	в т. ч.								
								лекций	лаб. и практ. занятий,	вкл. курсовых работ проектов)						
ПП.02.03	Производственная практика. Сестринское дело в педиатрии	-		72	0	0								72		
ПП.02.04	Производственная практика. Основы реабилитации			36											36	
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	0 3/ 4 дз/ 0 э / 1 э(к)	36	36	171	67	104	38	66	0	0	0	0	56	120	
МДК.03.01	Основы реаниматологии	-, дз			71	33	38	14	24					14/0	0/24	
МДК.03.02	Медицина катастроф	-, дз			100	34	66	24	42					24/18	0/24	
УП.03	Учебная практика. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	дз	36		0		0								36	
УП.03.01	Учебная практика. Основы реаниматологии	-	18		0		0								18	
УП.03.02	Учебная практика. Медицина катастроф	-	18		0		0								18	
ПП.03	Производственная практика. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	дз		36	0		0								36	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	0 3 / 3 дз / 1 э / 1 кэ	72	72	434	146	288	48	240	0	196	236	0	0	0	0
МДК.04.01	Безопасная среда для пациентов и персонала	Э			222	74	148	28	120		28/120					
МДК.04.02	Технология оказания медицинских услуг	-, дз			212	72	140	20	120		12/0	8/120				
УП.04	Учебная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-, дз	72		0		0				36	36				
УП.04.01	Учебная практика, безопасная среда для пациента и персонала	-	36		0		0				36					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т. ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								лекций	лаб. и прак. занятий, вкл. курсовых работ (проектов)		нед	нед	нед	нед	нед	нед
УП.04.02	Учебная практика, технология оказания медицинских услуг	-	36		0		0					36				
ПП.04	Производственная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	дз		72	0		0					72				
	ВСЕГО (по учебным циклам)	8 э / 28 дз / 11 э / 3 э(к) / 1 кэ	396	432	4698	1566	3132	1086	2026	20	588	852	600	876	576	468
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)															4н
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация															6н
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4н
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2н
Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					Всего	дисциплин и МДК					552	744	504	624	378	330
						учебной практики					36	36	60	144	54	66
						производственной практики					0	72	36	108	144	72
						преддипломная практика					-	-	-	-	-	4н
						экзаменов					2	4	1	2	3	3
						дифф. зачетов (без физической культуры)					2	6	1	9	0	9
Выполнение выпускной квалификационной работы 4 нед.					зачетов (без физической культуры)					0	2	0	0	0	1	
Защита выпускной квалификационной работы 2 нед.																

4. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Анатомии и физиологии человека
5.	Основ патологии
6.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7.	Гигиены и экологии человека
8.	Фармакологии
9.	Основ микробиологии и иммунологии
10.	Психологии
11.	Генетики человека с основами медицинской генетики
12.	Общественного здоровья и здравоохранения
13.	Сестринского дела
14.	Основ профилактики
15.	Основ реабилитации
16.	Основ реаниматологии
17.	Экономики и управления в здравоохранении
18.	Безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс:
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

5. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы– программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32766 от 18 июня 2014 года).

2. Организация образовательной деятельности и режим занятий

Образовательная деятельность по специальности 34.02.01 Сестринское дело организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, на основании которых составляется расписание учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

По учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 147 недель (2 года 10 месяцев) из расчета:

1. Таблица 1. Общая трудоемкость при очной форме обучения 2. (на базе среднего общего образования) 3.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	87	3132
Самостоятельная работа		1566
Всего часов по учебным циклам		4698
Учебная практика	23	396
Производственная практика (по профилю специальности)		432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	22	
Итого	147	

4.

Организация учебного процесса идет по шестидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (кроме консультаций).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для проведения практических занятий цикла ОГСЭ и ЕН учебная группа делится на 2 подгруппы, для проведения занятий цикла ОП и профессиональных модулей группа делится на 3 или 2 бригады, для каждой из которых составляется расписание занятий.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических и семинарских занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учреждениях здравоохранения на основе договоров между колледжем и учреждением здравоохранения. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а так же общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

3. Формирование вариативной части ППССЗ:

Учебный план ППССЗ по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 936 часов распределён следующим образом:

- **ОГСЭ:**
 - ОГСЭ.05. Профессиональная этика медицинского работника – 18 часов;
 - ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи – 36 часов;
- **ЕН**
 - ЕН.01. Математика – 20 часов;
 - ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 14 часов;
- **Профессиональный цикл:**
 - *Общепрофессиональные дисциплины:*
 - ОП.02. Анатомия и физиология человека – 32 часа;
 - ОП.09. Психология – 28 часов;
 - ОП.12. Исследовательская работа – 26 часов;
 - ОП.13. Работа в процедурном кабинете – 72 часов;
 - *Профессиональные модули:*
 - МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение – 28 часов;
 - МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 44 часа;
 - МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 562 часа;
 - МДК.02.02. Основы реабилитации – 38 часов;

- МДК.03.01. Основы реаниматологии – 6 часов;
- МДК.03.02. Медицина катастроф – 12 часов.

Обоснование распределения вариативной части.

С учетом требований работодателей в программу подготовки специалистов среднего звена введены следующие дисциплины:

ОГСЭ.05. Профессиональная этика медицинского работника – 18 часов. История медицины и практический опыт здравоохранения со всей очевидностью показывают, что медицинская помощь не может быть полноценной, если самый высокопрофессиональный медицинский работник не обладает необходимыми этическими качествами (ОК1- ОК13).

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи – 36 часов. Дисциплина введена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации». Это обусловлено необходимостью формирования общекультурных, информационных, коммуникативных компетенций у обучающихся, эффективно общаться с коллегами (ОК1-13, ПК 1.1-3.3).

ЕН.01. Математика – 20 часов. Дополнительные часы введены в связи с освоением необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные, профессиональные задачи (ОК1-4, 8-9, ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3).

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 14 часов. Дополнительные часы введены в связи с написанием и защитой выпускной квалификационной работы и повышение общей компьютерной грамотности (ОК1-13, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6).

ОП.02. Анатомия и физиология человека – 32 часа. Расширена с учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям (ОК1-6, 8,11, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3).

ОП.09. Психология – 28 часов. Увеличение часов обусловлено современной системой здравоохранения, требует от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности в то же время медицинская профессия относится к профессии «человек - человек», основной особенностью которой является направленность личности на отношение с другими людьми, в частности с пациентами, коллегами, и семьей. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменений личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказания психологической помощи пациенту – основная цель курса (ОК1-4, 6, 7, 8, 10, 11, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 2.7, 2.8, 3.1-3.3).

ОП.12 Исследовательская работа – 26 часов. Дисциплина введена в связи с практико-экспериментальной частью выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) (ОК-1-2,4-5,8; ПК-6.2,6.5).

ОП.13. Работа в процедурном кабинете – 72 часа. Введение дисциплины обусловлено практической значимостью в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи в работе медицинского работника (ОК-1-2,9,12; ПК 4.1-4.2,4.5-4.7).

Наибольшее количество часов выделено из вариативной части учебных циклов ППСЗ для изучения профессиональных модулей. Необходимость выделения дополнительного времени на изучение профессиональных модулей обоснована несколькими факторами:

- удовлетворением личностных наклонностей студентов в сфере овладения профессией;
- совершенствованием обследования пациентов, проведения лечебных мероприятий, восстановительных реабилитационных мероприятий и организации социальной защищённости пациентов, оказания паллиативной помощи и проведения социально-духовной реабилитации, организации профилактических мероприятий среди населения, формирование приверженности здоровому образу жизни, рационализацией и организацией своей профессиональной деятельности и

проведением анализа профессиональной деятельности в практическом здравоохранении.

- запросами потребителей, рекомендациями работодателей и потребностями практического здравоохранения;
- возросшими требованиями к качеству исполнения своих профессиональных обязанностей и профессиональной этике медицинских работников со стороны пациентов;
- возросшими требованиями к овладению нормативно-правовой документации, знанию основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность медицинского работника.

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий – добавлено 72 часа из вариативной части с целью углубленного изучения профилактических мероприятий. Профилактика заболеваний – одна из основных задач служб здравоохранения. Возросла роль (активность) сестринского персонала в проведении санитарного просвещения населения по таким важнейшим направлениям, как формирование здорового образа жизни, профилактика заболеваний, отравлений и несчастных случаев, половое воспитание, планирование семьи и безопасное материнство.

- МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение – 28 часов;
- МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 44 часа.

Обусловлено их практической значимостью с учетом требований работодателей из учреждений здравоохранения, а также актуализации вопросов донозологической профилактики и вопросам здорового образа жизни (ОК1-13, ПК 1.1-1.3.).

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – добавлено 600 часов из вариативной части. Современный выпускник должен овладеть особенностями лечебно-диагностического процесса при разнообразных нозологиях. В результате освоения модуля студенты будут иметь практический опыт в осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, что является необходимым условием успешного трудоустройства в разных подразделениях ЛПУ и связано с требованиями работодателя.

- МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 562 часа;
- МДК.02.02. Основы реабилитации – 38 часов.

В республике имеются крупные лечебно-диагностические центры и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестер, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии (ОК1-13, ПК 2.1-2.8).

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – добавлено 18 часов из вариативной части.

- МДК.03.01. Основы реаниматологии – 6 часов;
- МДК.03.02. Медицина катастроф – 12 часов.

Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от медицинских сестер навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи. В республиканской целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения» одним из направлений стоит задача создания стационарных и мобильных трассовых пунктов на наиболее напряженных участках федеральных и республиканских автодорог. В рамках совершенствования оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях в планируется создать авиамедицинские бригады. Все это требует подготовить высококвалифицированных медицинских сестер / медицинских братьев, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях (ОК1-13, ПК 3.1-3.3).

4. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в медицинских организациях, продолжительность составляет 4-6 академических часов в день.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и могут реализоваться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики в результате обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Сроки проведения практик устанавливаются в колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Учебным планом предусмотрена производственная практика по профилю специальности, преддипломная:

- Профессиональный модуль 01 «Проведение профилактических мероприятий»
УП.01. – 2 недели (72 ч.),
ПП.01. – 2 недели (72 ч.),
- Профессиональный модуль 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
УП.02 – 6 недель (216 ч.)
ПП.02 – 7 недель (252 ч.).
- Профессиональный модуль 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»
УП.03. – 1 неделя (36 ч.),
ПП.03. – 1 неделя (36 ч.),
- Профессиональный модуль 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»
УП.04 – 2 недели (72 ч.)
ПП.04 – 2 недели (72 ч.).
- Преддипломная практика
ПДП – 4 недели (144 ч.)

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта аттестации по дисциплине физическая культура). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – зачёт, дифференцированный зачёт или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачёт) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов.

Форма проведения экзаменов выбирается ведущими преподавателями. Промежуток времени между экзаменами не менее двух дней. Консультации перед экзаменами могут быть групповыми или индивидуальными и проводятся накануне или за день до экзамена.

Предусмотрена курсовая работа по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.02.01.1. Сестринское дело в терапии

Промежуточная аттестация

Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
2 курс		
<i>3 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ. 02. История ЕН.01. Математика 	<ul style="list-style-type: none"> ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики МДК.04.01. Безопасная среда для пациентов и персонала
<i>4 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура ОГСЭ.05. Профессиональная этика ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи 	<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.01. Основы философии ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.03. Основы патологии МДК.04.02. Технология оказания медицинских услуг УП.04. Учебная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными ПП.04. Производственная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными 	<ul style="list-style-type: none"> ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП. 05. Гигиена и экология человека ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии Квалификационный экзамен по профессиональному модулю 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
3 курс		
<i>5 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> ОП.07. Фармакология 	<ul style="list-style-type: none"> МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение
<i>6 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.03. Иностранный язык ОП.09. Психология ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.11. Безопасность жизнедеятельности МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.02.01.08. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях УП.01. Учебная практика. Проведение профилактических мероприятий ПП.01. Производственная практика. Проведение профилактических мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.02.01.05. Сестринское дело в хирургии

Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
4 курс		
7 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура 	–	<ul style="list-style-type: none"> ОП. 11. Работа в процедурном кабинете МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.02.01.01. Сестринское дело в терапии МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.02.01.07. Сестринское дело в педиатрии
8 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> ОП.12. Исследовательская работа 	<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф УП.02. Учебная практика. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах УП.03. Учебная практика. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПП.02. Производственная практика. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПП.03. Производственная практика. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.02. Основы реабилитации Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

6. Formой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ РК
«Петрозаводский базовый
медицинский колледж»
Т. В. Васильева
«30» июня 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»
по специальности: **34.02.01 Сестринское дело**
по программе базовой подготовки

Квалификация – **Медицинская сестра /
Медицинский брат**
Форма обучения – очная-заочная
Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.
на базе среднего (полного) общего образования

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование шклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс		V курс	
							всего занятий	в т.ч.			3 сем. 16 нед	4 сем. 21 нед	5 сем. 14 нед	6 сем. 20,5 нед	7 сем. 10 нед	8 сем. 21 нед	9 сем. 14,5 нед	10 сем. 10 нед
								лекций	лаб. и прак. занятий, курсовых работ, проектов	в т.ч.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный шкел	2 З/4 ДЗ/0 Э	0	0	754	622	132	100	32	0	40	32	28	16	0	16	0	0
ОГСЭ.01	Основы философии	дз			62	30	32	32	0			32/0						
ОГСЭ.02	История	дз			62	30	32	32	0		32/0							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, дз			198	166	32	0	32				0/16	0/16				
ОГСЭ.04	Физическая культура	дз			348	340	8	8	0		8/0							
ОГСЭ.05	Профессиональная этика медицинского работника	з			36	24	12	12	0				12/0					
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	з			48	32	16	16	0							16/0		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный шкел	0 з/2 дз/0 Э	0	0	198	146	52	10	42	0	0	26	0	26	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	дз			68	42	26	10	16			10/16						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз			130	104	26	0	26					0/26				
П.00	Профессиональный учебный шкел	1 з / 22 дз/ 15 э	176	192	3746	1898	1848	698	1130	20	232	326	228	350	256	376	256	192
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1 З/7 ДЗ/5 Э	0	0	1114	612	502	244	258	0	72	154	94	66	26	0	32	58
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-, дз			54	22	32	16	16		12/4	4/12						
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, Э			152	50	102	54	48		24/20	30/28						
ОП.03	Основы патологии	дз			48	32	16	8	8				8/8					
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	-, Э			50	26	24	12	12		8/4	4/8						
ОП.05	Гигиена и экология человека	Э			72	40	32	16	16				16/16					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-, Э			108	76	32	16	16			16/16						
ОП.07	Фармакология	-, дз			116	84	32	16	16				6/0	10/16				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	дз			50	20	30	18	12									18/12
ОП.09	Психология	-, -, дз			168	110	58	26	32				8/0	8/16	10/16			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз			54	22	32	32	0								32/0	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-, дз			102	54	48	20	28				16/16	4/12				
ОП.12	Исследовательская работа	-, з			36	22	14	10	4			4/4						6/0
ОП.13	Работа в процедурном кабинете	-, Э			104	54	50	0	50			0/28						0/22

Индекс	Наименование курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс		V курс	
							всего занятий	в т.ч.			3 сем. 16 нед	4 сем. 21 нед	5 сем. 14 нед	6 сем. 20,5 нед	7 сем. 10 нед	8 сем. 21 нед	9 сем. 14,5 нед	10 сем. 10 нед
								лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ и проектов								
ПМ.00	Профессиональные модули	0 3/ 15 дз/ 10 э	176	192	2632	1286	1346	454	872	20	160	172	134	284	230	376	224	134
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	0 3/ 4 дз/ 2 э	32	32	288	170	118	56	62	0	0	0	134	48	0	0	0	0
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	Э			122	84	38	16	22				16/22					
МДК.01.02	Основы профилактики	-, дз			68	36	32	16	16				16	16				
Раздел.01.02.1	Иммунопрофилактика	-			40	24	16	8	8				8/8					
Раздел.01.02.2	Рациональное питание	-			28	12	16	8	8				8/8					
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	-, дз			98	50	48	24	24				48	0				
Раздел.01.03.1	Организация и структура первичной медико-санитарной помощи	-			22	12	10	6	4				6/4					
Раздел.01.03.2	Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация	-			46	24	22	10	12				10/12					
Раздел.01.03.3	Профилактика инфекционных болезней	-			30	14	16	8	8				8/8					
УП.01	Учебная практика. Проведение профилактических мероприятий	-, дз	32										32					
УП.01.01	Учебная практика. Здоровый человек и его окружение	-	16		0		0						16					
УП.01.02	Учебная практика. Организация и структура первичной медико-санитарной помощи	-	4		0		0						4					
УП.01.03	Учебная практика. Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация	-	12		0		0						12					
ПП.01	Производственная практика. Проведение профилактических мероприятий	-, дз		32	0		0							32				
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	0 3/ 4 дз/ 5 э/ 1 КР	96	112	1739	865	874	312	542	20	0	0	0	236	230	376	200	40
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	0 э, 2 дз, 3 Э, 1 КР			1611	789	822	292	510	20				204	134	308	136	40
Раздел.02.01.1	Сестринское дело в терапии	-, Э, КР			305	111	194	60	114	20				48/70/10	12/44/10			
Раздел.02.01.2	Сестринское дело в гериатрии	-			51	27	24	8	16							8/16		
Раздел.02.01.3	Сестринское дело во фтизиатрии	-			51	27	24	8	16							8/16		
Раздел.02.01.4	Клиническая фармакология	-			51	27	24	8	16							8/16		
Раздел.02.01.5	Сестринское дело в хирургии	-, Э			228	134	94	42	52				36/40	6/12				
Раздел.02.01.6	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	-			152	88	64	24	40							24/40		
Раздел.02.01.7	Сестринское дело в педиатрии	-, Э			272	164	108	40	68					22/28	18/40			
Раздел.02.01.8	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	дз			157	75	82	38	44						38/44			
Раздел.02.01.9	Сестринское дело в невропатологии	-			54	14	40	16	24								16/0	0/24

Индекс	Наименование курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс		V курс	
							всего занятий	в т.ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
								лекций	лаб. и прак. занятий, курсовых работ, проектов		16 нед	21 нед	14 нед	20,5 нед	10 нед	21 нед	14,5 нед	10 нед
Раздел.02.01.10	Сестринское дело в психиатрии	-			66	26	40	16	24								16/24	
Раздел.02.01.11	Сестринское дело в отоларингологии	-			48	16	32	8	24								8/8	0/16
Раздел.02.01.12	Сестринское дело в дерматовенерологии	-			74	42	32	12	20						12/20			
Раздел.02.01.13	Сестринское дело в офтальмологии	-			48	16	32	8	24								8/24	
Раздел.02.01.14	Паллиативная помощь	-			54	22	32	4	28								4/28	
МДК.02.02	Основы реабилитации	-, Э			128	76	52	20	32						20		32	
Раздел.02.02.1	Массаж	-			42	24	18	6	12								6/12	
Раздел.02.02.2	Лечебная физкультура	-			40	26	14	6	8								6/8	
Раздел.02.02.3	Физиотерапия	-			46	26	20	8	12						8/12			
УП.02	Учебная практика. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	-, -, -, да	96		0		0						32	32	16		16	
УП.02.01	Учебная практика. Сестринское дело в терапии	-	32										16	16				
УП.02.02	Учебная практика. Сестринское дело в хирургии	-	32										16	16				
УП.02.03	Учебная практика. Сестринское дело в педиатрии	-	16												16			
УП.02.04	Учебная практика. Массаж	-	8		0		0										8	
УП.02.05	Учебная практика. Лечебная физкультура	-	8		0		0										8	
ПП.02	Производственная практика. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	-, -, да		112	0		0							64	32		16	0
ПП.02.01	Производственная практика. Сестринское дело в терапии	-		32	0		0							32				
ПП.02.02	Производственная практика. Сестринское дело в хирургии	-		32	0		0							32				
ПП.02.03	Производственная практика. Сестринское дело в педиатрии	-		32	0		0								32			
ПП.02.04	Производственная практика	-		16	0		0										16	
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	0 3/4 дз/ 1 э	16	16	171	85	86	38	48	0	0	0	0	0	0		24	94
МДК.03.01	Основы реаниматологии	дз			71	39	32	14	18									14/18
МДК.03.02	Медицина катастроф	дз			100	46	54	24	30								24/0	0/30
УП.03	Учебная практика. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	дз	16															16
УП.03.01	Учебная практика. Основы реаниматологии	-	8		0		0											8
УП.03.02	Учебная практика. Медицина катастроф	-	8		0		0											8

Индекс	Наименование курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс		V курс		
							всего занятий	в т. ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.	
								лекций	лаб. и практ. занятий, курсовых работ	х работ проектов	16 нед	21 нед	14 нед	20,5 нед	10 нед	21 нед	14,5 нед	10 нед	
ПП.03	Производственная практика. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	да		16	0		0												16
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	0 3 / 3 ДЗ / 2 Э	32	32	434	166	268	48	220	0	160	172	0	0	0	0	0	0	0
МДК.04.01	Безопасная среда для пациентов и персонала	Э			222	90	132	28	104		28/104								
МДК.04.02	Технология оказания медицинских услуг	-, да	0		212	76	136	20	116		12/0	8/116							
УП.04	Учебная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-, да			0		0				16	16							
УП.04.01	Учебная практика, безопасная среда для пациента и персонала	-	16		0		0				16								
УП.04.02	Учебная практика, технология оказания медицинских услуг	-	16		0		0					16							
ПП.04	Производственная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	да		32	0		0					32							
	ВСЕГО	3 э / 28 да / 15 э/1 КР	176	192	4698	2666	2032	808	1204	20	272	384	256	392	256	392	256	192	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)																		4н
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																		6н
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																		4н
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																		2н
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					Всего					дисциплин и МДК		256	336	224	328	160	336	232	160
Государственная итоговая аттестация										учебной практики		16	16	32	32	32	24	8	16
I. Программа базовой подготовки										производственной практики		0	32	0	32	64	32	16	16
1.1. Выпускная квалификационная работа										преддипломная практика									4н
Выполнение выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)										экзаменов		1	4	2	1	2	1	2	2
Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 30.06 (всего 2 нед.)										дифф. зачетов		2	6	3	6	1	1	3	6
										зачетов		0	0	1	0	0	1	0	1

4. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Анатомии и физиологии человека
5.	Основ патологии
6.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7.	Гигиены и экологии человека
8.	Фармакологии
9.	Основ микробиологии и иммунологии
10.	Психологии
11.	Генетики человека с основами медицинской генетики
12.	Общественного здоровья и здравоохранения
13.	Сестринского дела
14.	Основ профилактики
15.	Основ реабилитации
16.	Основ реаниматологии
17.	Экономики и управления в здравоохранении
18.	Безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс:
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

5. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы– программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32766 от 18 июня 2014 года).

2. Организация образовательной деятельности и режим занятий

Образовательная деятельность по специальности 34.02.01 Сестринское дело организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, на основании которых составляется расписание учебных занятий.

Студенты принимаются на базе среднего (полного) общего образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по данной специальности по очно-заочной форме обучения увеличен на один год по сравнению с очной формой на базе среднего (полного) общего образования.

По учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очно-заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 199 недель (3 года 10 месяцев) из расчета:

5. **Таблица 1. Общая трудоемкость при очно-заочной форме обучения**
6. **(на базе среднего общего образования)**

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	127	2032
Самостоятельная работа		2666
Всего часов по учебным циклам		4698
Учебная практика		176
Производственная практика (по профилю специальности)	23	192
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	32	
Итого	199	

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Обязательный объем учебной нагрузки 16 часов в неделю, максимальный – 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы).

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Продолжительность учебной недели составляет 4 дня в неделю, по 4 часа учебный день, всего 16 часов в неделю.

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Консультации для обучающихся по очно-заочной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др..

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям – идентичны учебному плану ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки для очной формы обучения.

Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентом самостоятельно. Рабочим учебным планом по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 8 часов обязательной нагрузки, которые проводятся как установочные.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для проведения практических занятий цикла ОГСЭ, ЕН и ОП учебная группа делится на 2 подгруппы, для проведения занятий профессиональных модулей группа делится на 3 или 2 бригады, для каждой из которых составляется расписание занятий.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических и семинарских занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учреждениях здравоохранения на основе договоров между колледжем и учреждением здравоохранения. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а так же общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

3. Формирование вариативной части ППСЗ:

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Максимальный объем часов вариативной части составляет 936 часов.

Объем часов вариативной части распределен следующим образом:

- увеличен объем времени, отведенный на дисциплины цикла ЕН и профессионального цикла обязательной части;
- введены новые дисциплины циклов:
 - **ОГСЭ:**
 - ОГСЭ.05. Профессиональная этика медицинского работника;
 - ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи;
 - **Профессиональный цикл:**
 - *Общепрофессиональные дисциплины:*
 - ОП.12. Исследовательская работа;
 - ОП.13. Работа в процедурном кабинете;

Обоснование распределения вариативной части.

С учетом требований работодателей в программу подготовки специалистов среднего звена введены следующие дисциплины:

ОГСЭ.05. Профессиональная этика медицинского работника. История медицины и практический опыт здравоохранения со всей очевидностью показывают, что медицинская помощь не может быть полноценной, если самый высокопрофессиональный медицинский работник не обладает необходимыми этическими качествами (ОК1- ОК13).

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи. Дисциплина введена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации». Это обусловлено необходимостью формирования общекультурных, информационных, коммуникативных компетенций у обучающихся, эффективно общаться с коллегами (ОК1-13, ПК 1.1-3.3).

ОП.12 Исследовательская работа. Дисциплина введена в связи с практико-экспериментальной частью выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) (ОК-1-2,4-5,8; ПК-6.2,6.5).

ОП.13. Работа в процедурном кабинете. Введение дисциплины обусловлено практической значимостью в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи в работе медицинского работника (ОК-1-2,9,12; ПК 4.1-4.2,4.5-4.7).

Наибольшее количество часов выделено из вариативной части учебных циклов ППСЗ для изучения профессиональных модулей. Необходимость выделения дополнительного времени на изучение профессиональных модулей обоснована несколькими факторами:

- удовлетворением личностных наклонностей студентов в сфере овладения профессией;
- совершенствованием обследования пациентов, проведения лечебных мероприятий, восстановительных реабилитационных мероприятий и организации социальной защищённости пациентов, оказания паллиативной помощи и проведения социально-духовной реабилитации, организации профилактических мероприятий среди населения, формирование приверженности здоровому образу жизни, рационализацией и организацией своей профессиональной деятельности и проведением анализа профессиональной деятельности в практическом здравоохранении.
- запросами потребителей, рекомендациями работодателей и потребностями практического здравоохранения;
- возросшими требованиями к качеству исполнения своих профессиональных обязанностей и профессиональной этике медицинских работников со стороны пациентов;
- возросшими требованиями к овладению нормативно-правовой документации, знанию основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность медицинского работника.

4. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в медицинских организациях, продолжительность составляет 4-6 академических часов в день.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и могут реализоваться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики в результате обучения в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Сроки проведения практик устанавливаются в колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Учебным планом предусмотрена производственная практика по профилю специальности, преддипломная:

- Профессиональный модуль 01 «Проведение профилактических мероприятий»
УП.01. – 2 недели
ПП.01. – 2 недели
- Профессиональный модуль 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
УП.02 – 6 недель
ПП.02 – 7 недель
- Профессиональный модуль 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»
УП.03. – 1 неделя
ПП.03. – 1 неделя
- Профессиональный модуль 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»
УП.04 – 2 недели
ПП.04 – 2 недели
- Преддипломная практика
ПДП – 4 недели

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта аттестации по дисциплине физическая культура). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачёт или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачёт, по окончанию освоение профессионального модуля – экзамен (квалификационный)), проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов. Форма проведения экзаменов выбирается ведущими преподавателями.

Предусмотрена курсовая работа по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.02.01.1. Сестринское дело в терапии

Промежуточная аттестация

Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
2 курс		
3 семестр		
–	<ul style="list-style-type: none"> • ОГСЭ.02. История • ОГСЭ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> • МДК.04.01. Безопасная среда для пациентов и персонала
4 семестр		
–	<ul style="list-style-type: none"> • ОГСЭ.01. Основы философии • ЕН.01. Математика • ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией • МДК.04.02. Технология оказания медицинских услуг • УП.04. Учебная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными • ПП.04. Производственная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП.02. Анатомия и физиология человека • ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики • ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии • Квалификационный экзамен по профессиональному модулю 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
3 курс		
5 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> • ОГСЭ.05. Профессиональная этика 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП.03. Основы патологии • МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению • УП.01. Учебная практика. Проведение профилактических мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП. 06. Гигиена и экология человека • МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение
6 семестр		
–	<ul style="list-style-type: none"> • ОГСЭ.03. Иностранный язык • ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности • ОП.07. Фармакология • ОП.11. Безопасность жизнедеятельности • МДК.01.02. Основы профилактики • ПП.01. Производственная практика. Проведение профилактических мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> • Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 01 «Проведение профилактических мероприятий»

Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
4 курс		
<i>7 семестр</i>		
–	<ul style="list-style-type: none"> ОП.09. Психология 	<ul style="list-style-type: none"> МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.02.01.01. Сестринское дело в терапии МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.02.01.05. Сестринское дело в хирургии
<i>8 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи 	<ul style="list-style-type: none"> МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.02.01.08. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях 	<ul style="list-style-type: none"> МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.02.01.07. Сестринское дело в педиатрии
5 курс		
<i>9 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях УП.02. Учебная практика. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах 	<ul style="list-style-type: none"> Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.02. Основы реабилитации
<i>10 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ОП.12. Исследовательская работа 	<ul style="list-style-type: none"> ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф УП.03. Учебная практика. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПП.02. Производственная практика. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПП.03. Производственная практика. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> ОП. 11. Работа в процедурном кабинете Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

6. Formой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Аннотация рабочих программ ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

Для реализации требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО предусмотрено изучение учебных общеобразовательных базовых и профильных дисциплин, программы которых разработаны на основе Примерных программ, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в 2015 году «для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования».

ОУД.01. Русский язык

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного

произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

ОУД.02. Литература

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

ОУД.03. Иностранный язык (английский язык)

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной,

- социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

ОУД.04. Математика

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

ОУД.05. История

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

ОУД.06. Физическая культура

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

ОУД.08. Информатика

Содержание программы «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

ОУД.09. Обществознание

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

ОУД.10. Химия

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

ОУД.11. Биология

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке;
- роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к

природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

ОУД.12. Физика (включая астрономию)

Содержание программы «Физика (включая астрономию)» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно - научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно - научного содержания; готовности к морально - этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;
- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

ОУД.13. Основы исследовательской деятельности

Целями освоения дисциплины являются:

- создание условий для развития личности обучающегося, способной: адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; проявлять социальную ответственность; самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа сверстника и т.д.;
- формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах;
- формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников;
- практическая подготовка обучающихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

ОГСЭ.01. Основы философии

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах,
- овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности.

ОГСЭ.02. История

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование научного представления об историческом пути развития человечества,

- определение исторического места России в мировом человеческом сообществе;
- формирование социальной памяти и исторического сознания.

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение студентов работать самостоятельно с оригинальной литературой, медицинской документацией на английском языке с извлечением нужной информации;
- совершенствование речевых умений;
- подготовка обучающихся к использованию иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

ОГСЭ.04. Физическая культура

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

ОГСЭ.05. Профессиональная этика медицинского работника

Целями освоения дисциплины являются:

- этически грамотно формулировать моральные дилеммы, порожденные прогрессом современной биомедицинской науки;
- грамотно анализировать моральные проблемные ситуации в современных медицинских практиках;
- ориентироваться в нормах и правилах делового этикета;
- различать особенности делового этикета разных стран и народов;
- совершенствовать устную и письменную деловую речь;
- урегулировать конфликтные ситуации;
- использовать вербальные и невербальные средства общения;
- эффективно работать в команде;
- основные правила делового общения;
- правила ведения переговоров;
- правила поведения делового человека в различных областях жизни;
- правила составления деловой документации;
- правила поддержания делового имиджа.

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Целями освоения дисциплины являются:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

ЕН.01. Математика

Целями освоения дисциплины являются:

- выработка умений решать типовые задачи по основным разделам курса;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные, профессиональные задачи.

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование основных представлений об информационных технологиях, используемых в медицинской практике (в составе аппаратных, программных и

программно-аппаратных комплексов), медицинском документообороте, современных медицинских технологиях;

- приобретение и закрепление практических навыков работы с современной компьютерной техникой (персональным компьютером, периферийными устройствами), общим и профессиональным программным обеспечением, используемыми медицинскими работниками в профессиональной деятельности;
- повышение общей компьютерной грамотности.

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Основная цель освоения дисциплины - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика:

- способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и профессиональном общении.
- реализация этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

ОП.02. Анатомия и физиология человека.

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма;
- формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также в будущей профессиональной деятельности.

ОП.03. Основы патологии

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, лечения, профилактики и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с достижениями современной генетики и перспективами ее развития;
- формирование знаний о методах современного клинико-генеалогического анализа, цитогенетического и молекулярно-генетического анализа, диагностике и профилактике наследственной и врожденной патологии;
- формирование умений распознавать наследственную и врожденную патологию, проводить медико-генетическое консультирование для своевременного направления пациента к специалисту;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении профессиональных модулей.

ОП.05. Гигиена и экология человека

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на

здоровье человека и населения;

- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры в части соблюдения санитарно-гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни.

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, методов профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основных направлений профилактики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований.

ОП.07. Фармакология

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, ресурсов Интернет и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры при применении медикаментозных средств.

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями показателей и факторов, характеризующих и определяющих общественное здоровье, принципов организации медицинской помощи населению,
- освоение правовых, организационных, экономических аспектов профессиональной деятельности.

ОП.09. Психология

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений психологической науки,
- овладение базовыми приемами саморегуляции и саморазвития, необходимыми в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- развитие навыков эффективного общения, необходимого для профессиональной деятельности;
- формирование умения грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и их родственниками, оценивать их психоэмоциональное состояние при оказании медицинской помощи;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение систематизированными знаниями о правовом регулировании и характере государственного управления профессиональной сферы;
- формирование умения правового оформления трудовых и гражданско-правовых

отношений;

- развитие способности к использованию информационно-правовых технологий, работы со справочно-поисковыми правовыми системами;
- формирование умения использовать нормативные правовые документы в работе, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания,
- принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий деятельности,
- анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов, способов их идентификации, средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий и террористических актов,
- методов ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий,
- правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.

ОП.12. Исследовательская работа

Целями освоения дисциплины являются:

- определять особенности профессиональной деятельности медицинских работников в современном мире;
- раскрывать значение общих и профессиональных компетенций;
- уметь формулировать понятийный аппарат исследования;
- уметь осуществлять поиск информации с использованием ИКТ;
- уметь оформлять результаты исследования;
- знать значение исследовательской работы для будущей профессии;
- знать особенности истории развития фельдшерских исследований;
- знать алгоритм исследовательской работы;
- уметь самостоятельно пользоваться специальной литературой, ориентироваться в потоке информации для выполнения учебных программ по изучаемым дисциплинам;
- осуществлять поиск в электронном каталоге литературы по темам рефератов, курсовых работ;
- составлять библиографический список;
- использовать современный информационный и библиотечный сервис;
- выполнять библиографическое описание книги, статьи их журнала, электронного ресурса.

ОП.13. Работа в процедурном кабинете

Целями освоения дисциплины являются:

- иметь практический опыт: выявление нарушенных потребностей пациента, оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий, планирования и оказания сестринского ухода, ведение медицинской документации;
- уметь осуществить выборку назначений из истории болезни, заполнить журналы учета лекарственных средств, предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве, раздать лекарственные средства для энтерального применения, обучить пациента правилам приема различных лекарственных

средств, применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки) и др.

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально проводить профилактическую работу среди населения, стать популяризатором здорового образа жизни. Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Модуль состоит из трех междисциплинарных курсов: «Здоровый человек и его окружение», «Основы профилактики», «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».

В ходе освоения МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» детально изучаются физиологические, психологические, социальные особенности и потребности в различные периоды человеческой жизни. Формируются профессиональные знания, касающиеся вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний и нарушений.

МДК 01.02 «Основы профилактики» посвящен освоению различных методов популяризации медицинских знаний среди населения, что особенно значимо в связи с реализацией в настоящее время Концепции развития здравоохранения до 2020 г., большое значение в которой отведено пропаганде здорового образа жизни как одного из способов улучшения демографического положения в Российской Федерации.

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» предусматривает теоретическую и практическую подготовку специалиста первичного звена системы здравоохранения в области медицинской профилактики. Закрепление полученных знаний и профессиональных умений осуществляется на учебной и производственной практиках.

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально работать с пациентами в лечебно-профилактических учреждениях различного типа; готовит к оказанию сестринской помощи пациентам разного возраста в условиях стационарных и амбулаторно-поликлинических при нарушениях здоровья, включая все современные виды лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. В модуле освещаются вопросы фармакотерапии при различных заболеваниях, а также особенности паллиативной помощи. Модуль направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В состав модуля входят два междисциплинарных курса: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и Основы реабилитации.

В МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», в котором изучаются особенности течения различных заболеваний и поражений, способы оказания помощи пациенту, роль сестринского персонала в диагностическом и лечебном процессе и пр., особо подчеркивается важность дифференцированного, индивидуального подхода при обеспечении сестринского ухода каждому конкретному пациенту. Происходит дальнейшая отработка выполнения простых медицинских услуг (сестринских манипуляций). Эта логика сохраняется и при освоении МДК 02.02 «Основы реабилитации», в котором особо важным становится понимание специалистом важности индивидуального подхода, так как основным условием успеха реабилитации является формирование и осуществление индивидуальной реабилитационной траектории пациента.

По окончании освоения модуля медицинская сестра готова работать в составе лечебной или реабилитационной команды, выполняя все необходимые виды деятельности в отношении каждого конкретного пациента.

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного эффективно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в любых условиях, а также профессионально работать в составе команды, обеспечивающей медицинскую помощь при катастрофах и стихийных бедствиях. В результате освоения модуля происходит формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Модуль содержит два МДК: МДК 03.01 Основы реаниматологии и МДК 03.02 Медицина катастроф.

Умение быстро ориентироваться в сложных ситуациях, эффективно оказывать первую медицинскую помощь, в том числе и вне лечебного учреждения – обязанность любого медицинского работника. В ходе изучения МДК 03.01 Основы реаниматологии учащийся осваивает стандарты действий при неотложных состояниях.

В условиях катастрофы медицинские работники действуют в составе команд, осуществляющих медицинскую помощь населению, поэтому знания организационно-тактических, методических основ осуществления этой помощи, отработка алгоритмов действий в ситуациях аварий, катастроф, стихийных бедствий является необходимым условием освоения специальности.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными) предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально выполнить необходимый уход за больными с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента.

Модуль направлен на формирование компетенций, необходимых младшей медсестре по уходу в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. приказом № 694:

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.7. Владеть основами рационального питания.

ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Модуль включает два междисциплинарных курса:

- МДК 4.1. Безопасная среда для пациентов и персонала.
- МДК 4.2. Технология оказания медицинских услуг.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - выявления нарушенных потребностей пациента;
 - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
 - планирования и осуществления сестринского ухода;
 - ведения медицинской документации;
 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- уметь:
 - собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
 - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
 - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
 - осуществлять посмертный уход;
 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- знать:
 - способы реализации сестринского ухода;
 - технологии выполнения медицинских услуг;
 - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
 - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
 - основы профилактики внутрибольничной инфекции;
 - основы эргономики.

Освоение данного модуля на первом году обучения – первое прикосновение к выбранной профессии, начало освоения профессиональных навыков, методик и приемов. В ходе освоения модуля предусмотрены учебная и производственная практики. По окончании обучения медицинская сестра по уходу владеет современными методами, техниками осуществления независимого сестринского ухода с учетом всех потребностей пациентов.